

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Vadászatszervezés és vadászati turizmus MTBV7006

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Kövér László, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Tóth Norbert, tanársegéd

Szak neve, szintje: vadgazda mérnök BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 1+0 K

A tantárgy kredit értéke: 2

A tárgy oktatásának célja:

Cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek a vadászatszervezés lépéseivel, gyakorlati megvalósításával. Ezek mellett a vadászati turisztika alapfogalmaival, ennek a szokásjogaival, szaknyelvével, szervezeti felépítésével és a gyakorlati megvalósításával.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A turizmus szerepe a világ és hazánk gazdaságában
2. A vadászturizmus szerepe és helye hazánk gazdaságában
3. A vadászatszervező irodák
4. A vendégvadászok megkeresése, ajánlattétel
5. A külföldi vendégvadász vadásztatásával kapcsolatos hivatalos feladatok
6. A vendégvadász beérkeztetése
7. A vendégvadász ellátása a szállás és étkező helyen
8. A különböző nemzetiségű vendégvadászok igényeinek jellemzése
9. Társas vadászatok lebonyolítása
10. Egyéni vadászatok lebonyolítása
11. Teendők a vadászat befejezése után
12. Marketing tevékenység a vadászturizmusban
13. Egzotikus országok vadászturizmusának jellemzése
14. A vadászturizmus fejlesztésének irányai

Évközi ellenőrzés módja: Nincs.

Számonkérés módja *(félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat):* kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

- Bálint Sarolta: A vadászati turizmus helyzete és fejlesztésének lehetőségei Magyarországon 2002, Budapest
- Csekő Sándor: Vadászturizmus. Vadászlap, 12. évfolyam 5.szám
- Lengyel Márton: A turizmus általános elmélete, Budapest, 1992
- Lukács Orsolya: Vadászati turizmus Magyarországon. Budapest, 2003
- Puczkó László – Rátz Tamara: A turizmus hatásai. AULA, Budapest 2001

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Műszaki ismeretek MTB7010

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Hagymássy Zoltán egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Tamás András, Dr. Ragán Péter

Szak neve, szintje: vadgazda mérnök BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 G

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A hallgatók ismerjék meg az erőgépek, és a növénytermesztésben használt munkagépek szerkezeti elemeit, beállításukat. Képesek legyenek az erőgépek és a munkagépek üzemeltetésének irányítására a munkafolyamatok megtervezésére.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Erőgépek I. Belsőégésű motorok. Működés, fő szerkezeti elemek, jelleggörbék.
2. Erőgépek II. Belsőégésű motorok. Diesel motorok, hűtés, kenés, turbó feltöltő.
3. Traktorok I. Fő típusok. Tengelykapcsoló, sebességváltó, differenciálmű, fékek.
4. Traktorok II. Erőgép –munkagépkapcsolás, TLT, 3 pont függesztés, hidraulika.
5. Talajművelés gépei I.
6. Talajművelés gépei II.
7. Vetőgépek I.
8. Vetőgépek II.
9. Tápanyag visszapótlás gépei I.
10. Tápanyag visszapótlás gépei II.
11. Öntözés gépei I.
12. Öntözés gépei II.
13. A növényvédelem gépei I.
14. A növényvédelem gépei II.

Évközi ellenőrzés módja: a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok 70%-án való részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati jegy

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

Vas Attila (szerk.): Belsőégésű motorok az autó és traktortechnikában ISBN 9633562120

Szendrő Péter (szerk.): Mezőgazdasági géptan ISBN 9639121177

Szendrő Péter (szerk.): Példák mezőgazdasági géptanból ISBN 9633562066

Brian Bell: Farm Machinery ISBN 1903366682

S Böttinger: Grundlagen der Landtechnik

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Vízgazdálkodás MTB7012

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Juhász Csaba, egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Boczonádi Imre, adjunktus

Szak neve, szintje: Kertészmérnöki-, Mezőgazdasági mérnöki-, Növénytermesztő mérnöki-, Természetvédelmi mérnöki-, Vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A mezőgazdasági termeléssel összefüggő vízgazdálkodási tevékenységek műszaki feladatainak, műveinek ezek üzemeltetésének megismerése, az ezekkel összefüggő elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása. A diákok képesek lesznek a növény - talaj - víz kapcsolatrendszerének alapszintű elemzésére, a növénytermesztési tér hidrológiai folyamatainak és vízháztartási viszonyainak alap szintű értékelésére, elemzésére. A gyakorlat általános célja, hogy a hallgatók a vízháztartási mérleg egyes elemeinek számítási lehetőségeit ismerjék meg.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A víz jelentősége és az Európai víz Charta.
2. Magyarország vízgazdálkodása.
3. A hidrológia alapjai, a víz természeti körforgása, vízháztartási vizsgálatok.
4. Felszíni és felszín alatti vízformák.
5. Hidraulikai alapismeretek.
6. Vízgazdálkodás jelentősége.
7. vízminőség-védelem.
8. Árvízvédelem vízkárelhárítás.
9. Talajvédelem és vízrendezés dombvidéken.
10. A melioráció fogalma, összetevői, komplexitása.
11. Az öntözés alapfogalmai, öntözésfejlesztési lehetőségek hazánkban.
12. Öntözési módok.
13. A víz keretirányelv.
14. A vízgazdálkodás irányítása, vízügyi államigazgatás. A vízgazdálkodás környezeti hatásai.

A gyakorlatok kétheti váltásban zajlanak.

1. A víz természetes és mesterséges körforgásának, valamint a hidrológiai ciklus elemeinek bemutatása. A vízháztartási mérlegegyenlet.
2. Csapadékossági görbe készítése.
3. Csapadékösszegek feldolgozása, csapadékvalószínűség.
4. Evaporációs és transzpirációs számítások.
5. Lefolyás becslése.
6. Beszivárgás mérése.
7. Gyakorlati vizsga teljesítése.

Évközi ellenőrzés módja: Gyakorlatok látogatottsága, azokról való hiányzás a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának megfelelően. A gyakorlatokon való aktív részvétel. A gyakorlaton kiadásra kerülő feladatok sikeres megoldása.

Számonkérés módja *(félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat):* A gyakorlatok anyagából szerzett gyakorlati jegy. Vizsga az előadások anyagából. A két részterületből generált kollokviumi érdemjegy.

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai.

Ajánlott irodalom:

Juhász Cs.: (2008). Mezőgazdasági vízgazdálkodás I.-II. Elektronikus tananyag.
<http://www.agr.unideb.hu/ktvbsc/?m=tananyag&id=22>

Somlyódy L. (szerk.): (2000). A hazai vízgazdálkodás stratégiai kérdései. MTA Vízgazdálkodási Kutatócsoport. Budapest. 370. pp. ISSN 1586-4219.

Vermes L. (szerk.): (1997). Vízgazdálkodás. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest. 395. pp. ISBN 963 356 218 X

L. Van Wijk, Wesseling J. (1986): Agricultural Water Management. CRC Press 335. ISBN: 9789061916390

Keith Wheatley (2015): Agricultural Water Management: Insights and Challenges. Callisto Reference ISBN: 9781632391278

Premjit Sharma (2013): Agricultural Water Management. Genetech, 302. ISBN: 9788189729233

OECD (2014): Climate Change , Water and Agriculture: Towards resilient systems, OECD Studies on Water, OECD Publishing ISBN:978-92-64-20913-8

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Környezetgazdálkodás MTB7015

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Juhász Csaba, egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: Állattenyésztő mérnöki-, Kertésmérnöki-, Lótenyésztő, lovassport szervező mérnöki-, Mezőgazdasági mérnöki-, Növénytermesztő mérnöki-, Természetvédelmi mérnöki-, Vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0 K

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: Az élő és az élettelen agráriummal kapcsolatos környezeti elemek áttekintése. A tárgy keretében áttekintjük a környezeti problémák ok, okozati kapcsolatait és a védekezési alapvető lehetőségeit. Cél a szennyezés-csökkentés input és output módszereinek, a műszaki beavatkozások alapvető tervezési összefüggéseinek elsajátítása. A természettudományos, problémamegoldó gondolkodást hangsúlyozva a gyakorlatias ismeretek nyújtása a környezetgazdálkodás területén.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Környezetgazdálkodással kapcsolatos alapvető fogalmak és a fenntarthatóság problémái.
2. Természeti erőforrások általános jellemzése.
3. Éghajlatváltozás és annak várható következményei.
4. Talaj és a környezet.
5. Vízkészlet gazdálkodás és vízminőség védelem.
6. Levegőminőség védelem.
7. Táj, mint természeti erőforrás.
8. Zaj és rezgés védelem.
9. Megújuló energiaforrások és a mezőgazdaság.
10. Növénytermesztés környezetgazdálkodási feladatai.
11. Állattenyésztés környezetgazdálkodási feladatai.
12. Agrárium környezeti állapotára vonatkozó információs és monitoring rendszer.
13. Vállaltok környezeti teljesítményének mérése, környezeti indikátorok az agráriumban.
14. Környezetgazdálkodással kapcsolatos alapvető közigazgatási szabályozások

Évközi ellenőrzés módja: -

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): Vizsga az előadások anyagából.

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai.

Ajánlott irodalom:

Barótfi I. (2000): Környezettechnika. Mezőgazda Kiadó, Budapest.

Budai Sántha, A. 2006. Környezetgazdálkodás. Dialóg Campus, Budapest – Pécs pp. 245.

Juhász Cs.-Szöllősi N.: (2008): Környezetmenedzsment. A környezetgazdálkodási mérnöki, illetve a természetvédelmi és vadgazda mérnöki alapképzések (BSc) szakok képesítési

követelményeinek kidolgozása, a szakok beindítása HEFOP 3.3.1-P2004-09-0071/1.0. ISBN: 978-963-9874-06-0.188. p.

Szlávik, J. 2005. Fenntartható környezet és erőforrásgazdálkodás. KJK KERSZÖV, Budapest

Rakonczay, Z. 2005. Környezetvédelem. Szaktudás Kiadóház, Budapest

Tamás J. (2008) Agrárium és környezetgazdálkodás. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 302.

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

Tantárgy neve és kódja: Talajbiológia MTB7034

Tantárgyfelelős neve és beosztása: Dr Sándor Zsolt, adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: vadgazda mérnök BSc

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy célkitűzése, hogy hallgatók szemlélet módjában egyértelművé váljon, hogy a talaj a bioszféra és az ökoszisztémák fontos alkotója, amelyben a talaj élőszervezetei fontos szerepet játszanak. A talaj abiotikus és biotikus alrendszerből épül fel. A talaj életközege az edafonnak. A fontosabb talaj tulajdonságainak ismeretében értékeljük a „talaj környezetet”.

Alapvető célkitűzésünk, hogy a hallgatók ismerjék meg a talaj biológiai folyamatait. A talaj élővilága fontos szerepet tölt be a talajképződésben (első lépése a biológiai mállás), a talaj szerves anyag átalakító (humuszképződés) és lebontó folyamataiban (mineralizáció), az elemek körforgalmában és az ökoszisztémák energiaáramlásában. Kölcsönhatásban vannak a talajjal, így hatást gyakorolnak az egyes talajtulajdonságokra is, ugyanakkor az agrotechnikai eljárások is befolyásolják előfordulásukat, aktivitásukat.

Célunk, hogy a hallgatók képesek legyenek a talajjal kapcsolatos új ismeretek befogadására és integrálására. Az ismeretek átadásakor törekszünk arra, hogy kellő hangsúlyt kapjon a fenntartható, környezetkímélő gazdálkodás és a talajhasználat kapcsolata. Az elméleti előadásokon szerzett ismereteket számtalan gyakorlati példával egészítjük ki, amely beépülve kiegészítik és megerősítik a korábbi ismereteket is.

A szerzett ismeretek különböző szakmai tantárgyakhoz kapcsolódnak, (talajtan, agrokémia, földművelés, vízgazdálkodás és növénytermesztés). A tananyag elsajátítása lehetővé teszi, hogy hallgatók a kapcsolódó ismereteket befogadják és későbbi munkájuk során alkotó módon hasznosítsák.

A tantárgy tartalma (14 hetes bontásban):

1.hét Az ökológia helye és szerepe. A bioszféra, a biom, az ökoszisztéma. Az ökoszisztéma alkotói: a biotóp és biotcönózis. Az ökoszisztémák kialakulása, fejlődése és jellemzői. Az ökoszisztémák szerepe és jelentősége a bioszférában. Az ökoszisztémák abiotikus tényezői

2. hét Az ökoszisztémák típusai. Az agrár-ökoszisztémák (szántóföld, telepített gye, erdő, halastó) és funkcióik. A természetes és mesterséges ökoszisztémák anyag körforgalma és energiaáramlása.

3. hét A talajképződés tényezői. A talaj, mint élőhely. a fizikai és kémiai tulajdonságainak hatása a talaj élővilágára, a talajtulajdonságok változásának hatásai.

4. hét Az élővilág nagy csoportjai. Az edafon. Az életjelenségek. A talajban élő szervezetek I. Prokarióták. A talajban élő baktériumok táplálkozás élettani csoportjai. A kékbaktériumok (Cyanophyta), és a sugárgombák (Actinomycetes).

5. hét A talajban élő szervezetek II.. A gombák és az Eukarióta algák. A mikroszkopikus és makroszkopikus gombák helye az élőszervezetek között. A talajban élő gombák táplálkozás élettani csoportjai. A mikorrhiza kapcsolat előnyei, típusai, előfordulása. Az algák szerepe és jelentősége.

6. hét A talajfauna alkotórészei I. mikro- és mezofauna. A protozoák fonalférgek, ugróvillások, atkák medveállatok morfológiája, szerepük a talaj anyagforgalmában. Előfordulásuk ökológiai feltételei.

7. hét A talajfauna alkotórészei II. A makro-, megafauna. Gyűrűsférgek szerepe a talajban. Előfordulásuk, táplálkozásuk. A giliszta humusz. A földigiliszta hatása a talaj szerkezetére, levegő és vízgazdálkodására. Az Ízeltlábúak főbb csoportjai: rovarok és pókok. Vakondfélék.

8. hét Az élővilág szerepe a talajképződésben. A talajképződés tényezői. A talajképződés folyamatai. A kőzetek ásványok fizikai, kémiai és biológiai mállása. Az élővilág szerepe az anyag-körforgalomban. A baktériumok, a gombák és a gyűrűsférgek tevékenységének hatása a talaj szerkezetére.

9. hét A növények és mikroorganizmusok kapcsolata. A populáció és a környezet kapcsolata. A populáció szerkezete. Populációs kölcsönhatások. A Rhizobium, Bradyrhizobium szimbióta nitrogénkötő baktériumok. A mikorrhiza. A mikorrhiza típusai és a kölcsönhatás előnyei. A zuzmó.

10. hét A szén, a foszfor, és a kálium körforgalma. A növényi tápelemek. Elemek körforgalma és az energiaáramlás. Tápanyag töke, tápanyag szolgáltatás. A szénkörforgalom és a talajok mikrobiológiai dinamikája. Széntározók. A foszfor és a kálium körforgalma a talaj-növény rendszerben.

11. hét A talaj – növény - légkör rendszer nitrogén körforgalma. Az ammonifikáció, a nitrifikáció, a denitrifikáció és a nitrogénkötés mikrobiológiai folyamatai. A folyamatokat befolyásoló környezeti tényezők. A kén biológiai körforgalma: a szulfurikáció és a deszulfurikáció.

12. hét A talaj funkciók és a talaj biodiverzitása. A talaj sokoldalú, ökológiai funkciói. A talaj termékenység összetevői A biológiai sokféleség, a biodiverzitás. A talaj biodiverzitás és a talaj élőszervezetei. Az élővilág szerepe a talajban lejátszódó folyamatokban.

13. hét Az agrotechnikai tényezők hatása a talaj élőlényekre. Saját kutatási eredményeim alapján bemutatom, hogy az öntözés a talajművelés, a savanyodás, a tápanyag utánpótlás mértéke, a herbicidek hogyan befolyásolják a talajban előforduló mikroorganizmusokat.

14. hét A rhizoszféra és a rhizoplán. Rhizoszféra effektus. A mikroorganizmusok stratégiája a gyökérrendszerben. A rhizoszféra hasznos mikroszervezetei. A biotrágyák. A talajminőség indikálására javasolt fontosabb talaj- és rhizobiológiai vizsgálati eljárások.

Évközi ellenőrzés módja: -

Számonkérés módja: szóbeli kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai

Ajánlott irodalom:

Kátai J. - Csubák M. - Makó A. - Michéli E.- Sándor Zs. - Sípos M. - Vágó I.- Zsuposné O.Á (2008): Talajtan, Talajökológia. Kátai J. (szerk.) Debrecen, Észak-alföldi Régióért Kht., 173. (BSc)

Kátai J – Zsuposné O. Á. (szerk.) (2012): A talajökológia néhány fejezete. Adaptáció a TÁMOP támogatásával. (MSc)

Szabó, I. M.: (2006) Az általános talajtan biológiai alapjai. Mezőgazdasági Kiadó. Bp.

Wall, D. H. et al. (eds.) (2012) Soil Ecology and Ecosystem Services, Oxford University Press

Debrecen, 2021. február 2.

Dr Sándor Zsolt
adjunktus

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/22 tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Természetvédelem MTB7035

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. habil. Juhász Lajos, egyetemi docens, PhD

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Tóth Norbert, tanásegéd

Szak neve, szintje: vadgazda mérnök BSc.

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A főbb természetvédelmi irányelvek megismertetése. A természetvédelmi szabályozás-és szakigazgatás kialakulása, hazai és nemzetközi helyzete. A természetvédelmi szakigazgatás központi és regionális szervezetei. A hazai természetvédelmi értékcsoportok, állapotuk, védelmük lehetőségei. Terület nélkül és területtel védett természeti értékek. A hazai nemzeti parkok. Természetvédelem a gyakorlatban. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények. Az Európai Unió természetvédelmi szabályozása.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A természetvédelem fogalma, célja, elvei, jelképrendszere. A „zöld” napok.
2. A természetvédelem nemzetközi és hazai története, jogi szabályozás.
3. Természetvédelmi értékcsoportok. A földtani értékek és védelmük
4. Természetvédelmi értékcsoportok: a víztani értékek és védelmük.
5. A vadon élő növényfajok és növénytársulások védelme.
6. A vadon élő állatfajok és állattársulások védelme.
7. Hazánk veszélyeztetett állatfajai
8. Természetvédelem a gyakorlatban – fajvédelmi programok.
9. Természetvédelmi értékcsoportok: a tájképi és kultúrtörténeti értékek védelme.
10. Területtel védett természeti értékek: a nemzeti parkok
11. A tájvédelmi körzetek, és természetvédelmi területek
12. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények
13. A természetvédelem hazai és nemzetközi szervezetei.
14. A természetvédelmi szabályozás az Európai Unióban

Évközi ellenőrzés módja: A félév során 2 ellenőrző dolgozat megírása az előadások anyagából. A gyakorlatokon heti rendszerességgel számonkérés.

Kollokvium a vizsgaidőszakban: Aki megszerezte a vizsgajogosultságot, az a vizsgaidőszakban a meghatározott feltételek mellett szóbeli vagy írásbeli vizsgát tehet, amelynek az eredményét nem befolyásolja a gyakorlaton szerzett érdemjegy. Félévenként összesen 3 vizsgalehetőség adott, amelyek közül az esetleges, harmadik („C”) vizsga kizárólag szóban, vizsgabizottság előtt történik

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

Csepregi I. (2014) Az állatok védelmének története Magyarországon. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények. In.: Juhász L. szerk.: Természetvédelmi Állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest

Fodor I., Lehmann A. (1999): A természet- és környezetvédelem földrajzi vonatkozásai Magyarországon. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Rakonczay Z. (2002): Természetvédelem. Szaktudás Kiadó, Budapest

Faragó T. és Nagy B. szerk. (2005): nemzetközi környezetvédelmi és természetvédelmi egyezmények jóváhagyása és végrehajtása Magyarországon. KvVM, Budapest

Juhász L (2002): A természetvédelmi szakigazgatás és gyakorlata Magyarországon és az Európai Unióban. In.: Szűcs I. szerk. Szemelvények az EU agrár szak- és közigazgatási képzéséhez. II. kötet: 289-329. Debrecen

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/22 tanév 2 félév

A tantárgy neve, kódja: Vadon élő fajok kereskedelme MTB7039

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Gyüre Péter, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -

Szak neve, szintje: Vadgazda mérnök BSc.

Tantárgy típusa: választható

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 1+1, gyakorlati jegy

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának általános célja az élővilágot érintő nemzetközi és hazai természetvédelmi szabályozás bemutatása, különös tekintettel, az állatkereskedelemmel kapcsolatos kérdésekre.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Az állat- és növényvilág védelmének története és veszélyeztető tényezők csoportosítása.
2. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények áttekintése.
3. A hazai természetvédelmi szabályozás áttekintése.
4. A Washingtoni egyezmény áttekintése
5. Az Európai Unió állatkereskedelmi szabályozása
6. A hazánk hatályos állatkereskedelmi szabályozás bemutatása
7. Hazánk szerepe az állatkereskedelemben
8. A vadonélő állatfajok kereskedelme (gerinctelen fajok)
9. A vadonélő állatfajok kereskedelme (gerinces fajok)
10. Termékek, részek és származékok kereskedelme
11. Az állatkertek szerepe a természetvédelemben
12. Az állatkertekre vonatkozó állatkereskedelmi szabályok áttekintése
13. Az állatkereskedelem vadászati vonatkozásai
14. Az állatkereskedelem szabályozásának jövőbeni lehetőségei

Évközi ellenőrzés módja: esettanulmány készítés

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati dolgozat

Oktatási segédanyagok: előadások diasorai

Ajánlott irodalom:

Juhász L. (szerk.) (2014): Természetvédelmi állattan - Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN: 9789632866994

Rakonczay Z. (1998): Természetvédelem. - Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest.
ISBN: 9633562252

Rodics K. Gyilkos üzlet - KTM Természetvédelmi Hivatalának tanulmány kötetei 5. 1995.
ISBN 963-04-6074-2 281/2013. és 314/2005 Korm. rendelet a KHV-ról ill. egységes
környezethasználati eljárásról

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Környezetgazdaságtan. MTB7041

A tantárgyfelelős neve, beosztása Dr. Dombi Mihály, egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Bauerné Dr. Gáthy Andrea, adjunktus

Szak neve, szintje: természetvédelmi mérnöki BSc, vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0 K

A tantárgy kredit értéke: 2

A tárgy oktatásának célja: , hogy a hallgató

- megismerje a környezetgazdaságtan és ökológiai gazdaságtan alapvető fogalmait;
- megismerje a környezetgazdaságtan és ökológiai gazdaságtan környezeti és globális ökológiai problémákra adott válaszait, eszközeit;
- képes legyen különbséget tenni a környezeti, társadalmi és gazdasági közelítések között;
- képes legyen a környezeti, társadalmi és gazdasági folyamatok kölcsönhatásainak feltárására;
- képes legyen ezen kapcsolatokat példákkal illusztrálni.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A környezetgazdaságtan tárgya

TE: a közgazdaságtan, környezetgazdaságtan és ökológiai gazdaságtan tárgya, módszerei és értékválasztása (1. fejezet)

2. Jóléti közgazdaságtan és piaci kudarcok

TE: a jóléti közgazdaságtan tételeinek megismerése, az externáliák részletes leírása, csoportosítása. (2-3. fejezet)

3. Piaci kudarcok kezelése

TE: A piaci kudarcok kezelésének lehetőségeit ismerik meg a hallgatók, a megoldások két szélsőséges alapján keresztül. Ezek ismerete a gyakorlatban előforduló környezetpolitikai eszközök megértésének alapja. (3-4. fejezet)

4. : Pigou-i adó és Coase-tétel

TE.: A gyakorlatban előforduló környezetpolitikai eszközök megértésének alapja. (3-4. fejezet)

5. Természeti erőforrások felhasználásának törvényszerűségei

TE: A megújuló és nem megújuló természeti erőforrások felhasználásának motivációi, optimális szintje, és ennek hatása az erőforrás állapotára. (10. fejezet)

6. A környezet monetáris értékelése

TE: teljes gazdasági érték; direkt és indirekt értékelési módszerek. A piacon nem mért érték kapcsolata az externáliákkal. (10. fejezet)

7. Környezetpolitikai eszközök

TE: a környezetpolitikai beavatkozások és az externáliák kapcsolatának ismertetése, a lehetséges eszközök rendszerezése (5. fejezet)

8. Adminisztratív szabályozás

TE: a magánjogi és a közvetlen szabályozás lehetőségeinek ismertetése (6-8. fejezet)

9. Gazdasági ösztönzők

TE: gazdasági eszközök ismertetése, hatásosságuk összehasonlítása a közvetlen szabályozással (9. fejezet)

10. A környezet-állapot mérése és a környezeti makromutatók

TE: a környezet-állapot mérés nehézségei, az alternatív mutatók megismerése, történeti vonatkozásai, a jelenleg legelterjedtebb makromutatók ismertetése. (11.1. fejezet)

11. A természeti erőforrások és a gazdasági növekedés

TE: a gazdasági növekedés és a környezetállapot kapcsolatának felfogása az elmúlt évtizedekben. Globális környezeti és gazdasági modellek. (11.2. fejezet).

12. Környezetvédelem és kereskedelem

TE: komparatív előnyök elvének felidézése, kereskedelem negatív környezeti hatásai, a kereskedelem környezeti egyenlegének tárgyilagos, kiegyensúlyozott ismerete. (11.3. fejezet)

13. Fenntartható fejlődés

TE: a fenntartható fejlődés fogalma, értelmezési módjai, problémái; az eltartóképesség és a gazdaság lehetséges kölcsönhatásai; tökeelméleti megközelítés (12. fejezet)

14. A félév során tanultak összegzése, szintézise.

Évközi ellenőrzés módja: -

Számonkérés módja *(félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium*

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai és kötelező irodalom

Kötelező irodalom:

Bartus Gábor – Szalai Ákos (2014): Környezet, jog, gazdaságtan: környezetpolitikai eszközök, környezet-gazdaságtani modellek és joggazdaságtani magyarázatok. Budapest: Pázmány Press: PPKE JÁK, 2014 ISBN 978-963-308-205-8

Ajánlott irodalom:

Kerekes Sándor (2007): A környezetgazdaságtan alapjai. Aula Kiadó, Budapest, ISBN: 978 963 454 226 1

Szlávik János (2013): Fenntartható gazdálkodás. Wolters Kluwer – Complex Kiadó, Bp., 273 o. ISBN: 9789632953458.

Pataki György – Takács-Sánta András (szerk.) (2004): Természet és gazdaság, Ökológiai gazdaságtan szöveggyűjtemény. Typotex Kiadó, Budapest ISBN: 2399990776575

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Élőhelyfejlesztés MTBV7001

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Kövér László, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: vadgazda mérnök BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K

A tantárgy kredit értéke: 5

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy során elsősorban az apróvadas élőhelyek fejlesztése, kezelése kerül górcső alá. A fogalommagyarázatoktól kezdve a különböző passzív és aktív élőhelyfejlesztési megoldásokon át, a vadföldgazdálkodásról, illetve a predátorgyérítés lehetőségeiről is lépet kap a hallgató.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Az élőhelyfejlesztés fogalma, céljai, tárgyköre
2. Az ökotónok szerepe az élőhelyfejlesztésben
3. A magyar táj arculatának változása az idők folyamán, történelmi áttekintés
4. Mezei élőhelyfejlesztés formái, passzív és aktív élőhelyfejlesztés
5. Mezei élőhelyek fejlesztés elemei
6. Set-aside = ugar gazdálkodás
7. Vadföldgazdálkodás
8. Apróvadas vadászterület kialakítása
9. Apróvadas vadászterület vadgazdálkodási berendezései
10. A mezei élőhelyen élő vadfajokra ható tényezők
11. Ragadozókontroll 1. – bevezetés, jogi háttér, a csapdázás jelentősége
12. Ragadozókontroll 2. – csapdatípusok bemutatása, ismertetése
13. Esettanulmányok 1.
14. Esettanulmányok 2.

Évközi ellenőrzés módja: Nincs. Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatok látogatása, illetve választott témából kiselőadás tartása.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai

Ajánlott irodalom:

- FARAGÓ, S. (1997): Élőhelyfejlesztés az apróvad-gazdálkodásban. A fenntartható apróvad-gazdálkodás környezeti alapjai. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 356 pp.
- FARAGÓ, S. (1995): Mezei és vízi élőhelyfejlesztés. Egyetemi jegyzet, EFE-EK, Vadgazda Mérnöki Szak, Sopron, 225 pp.
- FARAGÓ, S. (1997): A Magyar Fogolyvédelmi Program. Gazdálkodás és kutatás. MAGYAR APRÓVAD KÖZLEMÉNYEK 1: 19-30.
- JÁNOSKA, F. (2003): Erdősávok szerepe a természetvédelemben és vadgazdálkodásban. In: BARNA, T. (szerk.): Alföldi erdőkért Egyesület Kutatói Nap 2003. Tudományos eredmények a gyakorlatban: 70-79.

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/22 tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Vadászati állattan I. MTBV7002

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. habil. Juhász Lajos, egyetemi docens, PhD

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Gyüre Péter, adjunktus

Szak neve, szintje: vadgazda mérnök BSc.

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+2 G

A tantárgy kredit értéke: 5

A tárgy oktatásának célja: A vadgazdálkodási, vadászati tevékenység szakszerű folytatása elképzelhetetlen elmélyült állattani ismeretek nélkül. Ezek az ismeretek azon túl, hogy lehetővé teszik a fajok biztos felismerését, információul szolgálnak életmódjukat, szaporodási viszonyait és viselkedését illetően is, melyek ismerete a gyakorlati vadgazdának olykor létkérdés. A tárgy a vadgazdálkodási szempontból fontos madárfajok, ezek taxonjainak a részletes áttekintését adja, az általános anatómiai, rendszertani, ökológiai ismeretek mellett. Az anyag részét képezi a madárvédelem, a madárvonulás és a madár apróvadfajok vadászati módjainak az áttekintése is.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A madarak áttekintése, kialakulásuk, általános jellemzésük
2. A madarak anatómiája I.
3. A madarak anatómiája II.
4. A szaporodásbiológiája, fészkelési jellemzőik
5. A madárendszertan áttekintése
6. A Tyúkalakúak, vadászható és védett fajok
7. A Galambalakúak, vadászható és védett fajok
8. A Lúdalakúak, vadászható és védett fajok
9. A Súlymalakúak
10. A Lile- és Darualakúak, vadászható és védett fajok
11. Énekesmadár-alakúak, Varjúfélék
12. Madárökológia, madárvonulás
13. Madárvédelem (hagyományos és intenzív)
14. A vadászható madárfajok vadászati módjai

Évközi ellenőrzés módja: A félév során 5 ellenőrző dolgozat megíratása az előadások anyagából. Az aláíráshoz az 5 dolgozat legalább 60%-os teljesítése szükséges. A gyakorlatokon heti rendszerességgel számonkérés, amelyek összeredménye legalább elégséges szintet el kell érnie. Ebben az esetben szerezhető vizsgajogosultság.

Kollokvium a vizsgaidőszakban: Aki megszerezte a vizsgajogosultságot, az a vizsgaidőszakban a meghatározott feltételek mellett szóbeli vagy írásbeli vizsgát tehet, amelynek az eredményét nem befolyásolja a gyakorlaton szerzett érdemjegy. Félévenként összesen 3 vizsgalehetőség adott, amelyek közül az esetleges, harmadik („C”) vizsga kizárólag szóban, vizsgabizottság előtt történik

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Apróvadgazdálkodás I. MTBV7004

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 óraK

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: Az apróvadgazdálkodásban jelentős haszon-vadfajok és azok kártevőinek számító szárnyas és szőrmés ragadozókkal történő gazdálkodás gyakorlati fogásainak megismertetése. E mellett a hallgató elsajátítja a vadfajok kor és nemek alapján történő elkülönítésének anatómiai és egyéb jeleinek felismerését. Kielemzésre kerül az apróvadfajok állománydinamikáját befolyásoló tényezők hatása, és ezek mérséklésének mai eszközei.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A hazai apróvadgazdálkodás általános helyzete és jellemzése
2. A fácán morfológiája, anatómiája és élettana
3. A hazai fácánállomány dinamikája, hasznosításának módjai
4. A fogoly morfológiája, anatómiája, és élettana
5. A fogolyállomány dinamikája, a változások okai
6. A Magyar Fogolyvédelmi Program
7. Az erdei szalonka etológiája, a vonulást befolyásoló tényezők
8. Szalonka monitoring eredményei
9. A hazai vizivad gazdálkodás problémái, lehetőségei
10. A tőkés réce morfológiája, anatómiája, és élettana.
11. A vadászható liba fajok morfológiája, élettana, vonulása
12. A mezei nyúl morfológiája, anatómiája és élettana.
13. A mezei nyúl vadgazdálkodási szerepe, gazdálkodási modellek
14. Az élőnyúl befogás szervezése, lebonyolítása, exportja

Évközi ellenőrzés módja:

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

- 1. Faragó S. (2002): Vadászati állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN 978 963 286 390 0**
- 2. Heltay I. (2001): Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 03**
- 3. Kovács Gy.-Heltay I. (1993): A mezei nyúl. Hubertus Bt. és a Magyar Mezőgazdaság Kft. Budapest ISBN 963 043 057 6**
- 4. Nagy E. (1984): A fácán és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest ISBN 963 231 696 7**
- 5. Nagy E.- Széky P. (1995): Vadászható és védett vadfajainkról. Nimród Alapítvány, Budapest ISBN 963 8526 35 1**

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Fegyver- és lőszerismeret MTBV7005

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: heti 2+1 óra K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: Elsajátítani a hazai vadászatban használható golyós és sörétes fegyverek biztonságos kezelését, megismerni felépítésüket, szét és összeszerelésüket. A hallgatók lőtéri körülmények között gyakorolják a sörétlövés technikáját, megismerik a skeet pályákat és a lőállásokat. Kis kaliberű golyós lőfegyverrel a gyakorolják a biztonságos fegyverkezelést, és a pontlövést, megszerezve ezzel az állami lőfegyvervizsgálóhoz szükséges gyakorlatot.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Fegyvergyártás története, sörétes és golyós fegyverek szétválása.
2. Robbanóanyagok: füstös lőpor, nitro lőpor, segédanyagok, fulminátok.
3. Lőszerek: sörétes, golyós, lövedéktípusok, gyutacsok, sörétek, fojtás.
4. Csőgyártás: középkori és modern csőgyártás, minőségvizsgálat, fegyverek zárolása, choke.
5. Fegyvertípusok csoportosítása, lőszer, csőelrendezés szerint és csövek száma, működés szerint.
6. Ballisztikai tudnivalók: szóráskép, százalékos szórás, találati pont, bel-, kül-, célballisztika.
7. Sörétlövés technikája, sörétes fegyverek kalibere, sörétes és golyós fegyverek fő részei, fegyver típusok.
8. Lövedék súly-, alak, felépítés. Optimális belövési távolság.
9. Célzást segítő berendezések, céltávcső, nagyítás, szürkületi érték, fényerő.
10. Légfegyverek, rugós-, pneumatikus- CO₂ (széndioxid gázos) fegyverek.
11. Kerti puszkák, szobai gyakorló fegyverek.
12. Fegyverkarbantartás, ápolás, javítás, vásárlás.
13. Vadászat előtti fegyver és lőszerellenőrzés.
14. A fegyvertartás jogi szabályozása

Évközi ellenőrzés módja:

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel. A lőtéri gyakorlaton való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

1. Heltay István: Amit a fegyverismereti vizsgán tudni kell. Hubertus, Budapest 1998
2. Zoltán Attila: Vadászfegyver- és lőismeret. Mezőgazdasági Kiadó, 1981
3. Náhlik A. (szerk.): (2011) Vadászati ismeretek. Dénes Natur Műhely Budapest, 571.p.
ISBN 978 963 9783 17 1

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Nagyvadgazdálkodás I. MTBV7008

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: heti 2+1 K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: Gyakorlati példákon keresztül bemutatja a hazánk nagytájain mutatkozó nagyvadállomány mennyiségi és minőségi viszonyait, és az állománykezelés alternatíváit. Vadgazdálkodási egységek példáján keresztül elemzésre kerülnek a nagyvadállomány becslésének és hasznosításának eredményei és a felmerülő hibák. A tantárgy megismerteti a vadgazda-mérnök hallgatókat a hazai nagyvadfajok állománydinamikájával, az ezt befolyásoló tényezők változásaival, az állománybecslési módszerekkel és ezek hibahatáraival, a szaporodásbiológiai tényezőknek a vadállomány változásra gyakorolt hatásaival és az élőhelyeknek a populációk minőségére történő kihatásaival

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A hazai nagyvadgazdálkodás általános helyzete és jellemzése
2. A gímszarvas állományviszonyai, hasznosítása és a selejtezés alapelvei
3. A gímszarvas morfológiája, táplálkozás és szaporodásbiológiája
4. A hazai vaddisznóállomány helyzete, elterjedése
5. A vaddisznó anatómiája és etológiája. Táplálkozás és szaporodásbiológia
6. A hazai őzállomány populációdinamikája, minősége
7. Az őz morfológiája, az agancs részei, szaporodás és táplálkozásbiológia
8. A hazai őzállomány élőhely szerinti elkülönülése, gazdálkodási alapelvek
9. A dám vadgazdálkodási jelentősége, elterjedése, állománydinamikája
10. A dám szaporodás- és táplálkozásbiológiája
11. A hazai muflonállomány elterjedése, vadgazdálkodási és természetvédelmi megítélése
12. Muflon morfológiája, anatómiája és táplálkozásbiológiai jellemzői 1
3. Nagyvadfajok állománykezelési alapjai
14. Szarvasfélék takarmányozása

Évközi ellenőrzés módja:

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

- 1. Faragó S. (2002): Vadászati állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN 978 963 286 390 0**
- 2. Heltay I. (2019): Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 03**
- 3. Nagy E.- Széky P. (1995): Vadászható és védett vadfajainkról. Nimród Alapítvány, Budapest ISBN 963 8526 35 1**
- 4. Pál E. (1985): A vaddisznó és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest**
- 5. Páll E. (1985): A gímszarvas és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest**
- 6. Berdár B. (1983): Az őz és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest**

Vadföld- és legelőgazdálkodás (MTBV7009)
követelményrendszere
2021/22 2.félév

A tantárgy neve, kódja: Gyepgazdálkodás (MTBV7009)

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Nagy Géza, egyetemi tanár

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -

Szak neve, szintje: mezőgazdasági mérnök BSc, nappali tagozat

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 1+1 G

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja:

A vadföld- és legelőgazdálkodás fogalmának, adottságainak, lehetőségeinek bemutatása a fenntartható vadgazdálkodásban.

A tantárgy tartalma (14 hét lebontásban):

1. A vadfajoktáplálék és élőhely igényei
2. A természetes táplálék és élőhely kínálat szezonálisitása
3. A vadföldgazdálkodás fogalma, céljai
4. A vadföldgazdálkodás múltja, lehetőségei
5. Gyakorlati tapasztalatok az apróvad fajoknak létesített vadföldekkel
6. Gyakorlati tapasztalatok az nagyvad fajoknak létesített vadföldekkel
7. A gyep fogalma, a gyepek multifunkcionális szerepe
8. A gyepek növényzete, szerepük a vadgazdálkodásban
9. Ökológiai viszonyok és szerepük a gyepgazdálkodásban
10. A gyepek javítása, létesítése
11. A gyepek termés mennyisége
12. A gyepek termés minősége
13. Legelőgazdálkodás
14. Szénakészítés gyepen

A gyakorlatok anyagát a tárgyalt előadási témák gyakorlati vonatkozásai adják.

Félév végi számonkérés:

Írásbeli beszámoló az e-learning felületen. A tárgy tananyagát lefedő kérdésbankból valamennyi témakört illetően személyenként generált 30 kérdés, ennek eredménye alapján megajánlott jegy.

Oktatási segédanyagok:

Az előadások ppt anyagát a hallgatók megkapják.

Ajánlott irodalom:

1. Vadászati enciklopédia, Méliusz könyvkiadó, Debrecen, 1997.
2. Vadászati Enciklopédia (szerk.: Kőhalmi, T.), Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1995.

ISBN: 9639239356

1. Nagy, G.: Gyepgazdálkodás, Oktatási Segédlet, készült a Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében c. EFOP-3.4.3-16-2016-00021 projekt részeként, DE MÉK, 2018. (internetes hozzáféréssel)

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Vadászetika MTBV7015

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Tóth Norbert, tanársegéd

Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: heti 2+0 K

A tantárgy kredit értéke: 2

A tárgy oktatásának célja: Cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek a vadászati etika és a vadász kultúra alapjaival. Képessé váljanak etikus vadászként viselkedni. Ismerjék és később alkalmazzák a vadászatok során alkalmazott hagyományokkal.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Az etika tárgya, történelmi fejlődése
2. A vadászetika történelmi gyökerei és az ősi hitvilág
3. Erkölc és jog
4. A vadászetika alapelvei:
5. a természetért érzett felelősség, a hozzáértés és a szaktudás, az állatok tisztelete, esélyadás
6. Önmérséklet, biztonság
7. Erkölc – szokás – hagyomány: vadászavatás
8. A vadász ruhája, a vadász kutyája
9. Magatartás a vadászaton: egyéni vadászat, társas vadászat
10. Lőkészség
11. A vadászat méltó befejezése
12. A vendég hívás, vendéglátás etikája:
13. A hazai és külföldi vadászok vadásztatása
14. A társas összejövetelek etikája: ünnepségek, vadász házi esték

Évközi ellenőrzés módja:

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

1. Békés Sándor 2001. Vadászetika. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 142pp.
2. Heltay István - Rácz Fodor Gábor 2005. Vadászsztárszervezés, vadászetika. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest 135pp.
3. Fácányi Ödön 2000. Vadászmagatartás. Nimród Vadászújság, Budapest 126pp.

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/22 tanév 2. félév

A tantárgy neve, kódja: Vadegészségtan II. MTBV7016

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Pálfyné Dr. Vass Nóra egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Keserű Péter

Szak neve, szintje: Vadgazda mérnöki BsC Debrecen, nappali

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0, kötelező

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja:

A Vadegészségtan II. tárgy a Vadegészségtan I. folytatásaként ismerteti a legfontosabb, gazdasági haszonállatokat és vadakat érintő bakteriális és paraziták okozta betegségeket. Sor kerül a gombák okozta betegségek, illetve a vadfeldolgozás higiénája, a vadhús vizsgálatának bemutatására is. A hallgató a vadgazdálkodás és vadászat állategészségügyi és élelmiszerbiztonsági jogszabályait, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat megismeri, ismeretei alapján képes lesz a problémák kezelésére, alapvető összefüggések feltárására

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Baktériumok okozta betegségek I.
2. Baktériumok okozta betegségek II.
3. Baktériumok okozta betegségek III.
4. Baktériumok okozta betegségek IV.
5. Baktériumok okozta betegségek V.
6. Paraziták okozta betegségek I. (Általános fogalmak)
7. Paraziták okozta betegségek II. (Protozoológia)
8. Paraziták okozta betegségek III.
9. Paraziták okozta betegségek IV.
10. Paraziták okozta betegségek V. (Ektoparazitózisok)
11. Gombák okozta betegségek VI.
12. Gombák okozta betegségek VII.
13. A vadfeldolgozás higiénája, a vadhús vizsgálata.
14. Konzultáció.

Évközi ellenőrzés módja:

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: előadáson megbeszélte diáorok, vonatkozó, aktuális jogszabályok

Ajánlott irodalom:

Vadbetegségek. (Szerk.: Sugár László) Mezőgazda Kiadó. Budapest, 2000.

Az állategészség-védelem alapjai. (Szerk.: Egri Borisz) Mezőgazda Kiadó. Budapest, 2009.

Állategészség-védelem. (Szerk.: Várnagy László) Mezőgazda Kiadó. Budapest, 2002.

Gazdasági állatok anatómiájának és élettanának alapjai. (Bárdos László, Husvéth Ferenc, Kovács Melinda) Mezőgazda Kiadó. Budapest, 2007.

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Trófeabírálat és trófeakikészítés MTBV7017

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Tóth Norbert, tanársegéd

Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: heti 1+2 óra G

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A nagyvadfajok trófeájának (agancs, szarv, agyar) fejlődése, azok bírálati módszereinek megismerése, a bírálat eszközeinek szakszerű használata, a nemzetközi (CIC) és a NADLER trófea bírálati rendszer közötti különbségek és hasonlóságok bemutatása, a számítógépes bírálati rendszer ismerete és az alkalmazott bírálati pontok odaítélésének elsajátítása. A szakszerű trófeakikészítés eszközei, és trófeánkénti módszerei. A vadgazda mérnök hallgatók elsajátítsák a trófeabírálati eszközök gyakorlati használata mellett a különböző vadfajok trófeáinak bírálatát, a mérési pontok felvételét, és számításait. Megismerjék a trófeák kezelésének, kikészítésének alapvető gyakorlati fogásait, eszközeit és módszerét. A hallgatók megtanulják az esztétikus trófeamontírozás és elhelyezés legfontosabb elemeit.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A hazai és a nemzetközi trófeabírálati rendszerek kialakulás
2. A trófeabírálat vadgazdálkodási jelentősége
3. A trófeák fejlődése
4. Rendellenes trófeák és kialakulásuk biológiája
5. A gím trófeabírálata
6. A dámszarvas trófea bírálata
7. Az őz trófeabírálata
8. A muflon csiga bírálata
9. A vaddisznó agyar fejlődése és bírálata
10. Egyéb vadfajok trófeájának bírálata
11. A trófeabírálat módszertana és eszközei
12. Kormeghatározás módszerei
13. Számítógépes trófeabírálat
14. Trófeabírálati statisztika

Évközi ellenőrzés módja:

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati jegy

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

1. Bán I. – Szidnai L. (1986) Élőhely- és trófeavizsgálat számítógéppel. Akadémiai Kiadó, Budapest
2. Bakkai L. – Szidnai L. (1971) 10 év aranyérmes trófeái. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest
3. Heltay István (szerk.), 2001: Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest.
ISBN 963 03 9945 8
4. Náhlik A. (szerk.): (2011) Vadászati ismeretek. Dénes Natur Műhely Budapest, 571.p.
ISBN 978 963 9783 17 1
5. Kőhalmy Tamás (szerk.), 1994: Vadászati enciklopédia. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
ISBN 963 9239 35 6

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Vadkár MTBV7018

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: heti 1+1 G

A tantárgy kredit értéke: 2

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának alapvető célkitűzése, hogy a hallgatók megismerjék azokat a környezeti és gazdálkodási feltételeket, az erdő és a mezőgazdaság területén, amelyek befolyásolják a vadkár megjelenését és mértékét, valamint, hogy megismerjék azokat gazdálkodási módokat, és humán tényezőket, amelyekkel a vadkár elkerülhető vagy mérsékelhető, hogy megismerjék azokat az eszközöket és beavatkozási formákat, amelyekkel a vadkár bekövetkezését minimalizálni lehet. A képzésben részt vevő hallgatók képesek legyenek arra, hogy a vadgazdálkodás és a mezőgazdaság, illetve a vadgazdálkodás erdőgazdálkodás kapcsolatrendszerében kiemelt fontosságú az egymásnak okozott károkat szakszerűen és pontosan felmérjék. Képesek legyen a kárérték tényleges meghatározására a felmérések alapján különböző növénykultúrákban és eltérő termelési módok esetében

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A vadkár fogalma, formái, vadban okozott kár fogalma, formái, törvényi rendelkezések
2. A környezet, mint gazdálkodási és vadgazdálkodási feltétel
3. A mezőgazdasági kultúrák és a vadkár összefüggései
4. A vadkármegelőzés a szántóföldi növénytermesztésben
5. A kertészeti termelésben bekövetkező vadkár típusai
6. Vadkármegelőzés lehetőségei a kertészeti kultúrákban
7. Az erdészeti kultúrák és a vadkár összefüggései
8. Vadkármegelőzés az erdészeti kultúrákban
9. Gyümölcsösökben előforduló vadkárok, azok okai és sajátosságai
10. A csemetekertek vadkármegelőzése és a sajátosságok
11. A gazdálkodási mód és a vadkár összefüggései
12. A vadkármegelőzés agrotechnikai összefüggései
13. A vadkármegelőzés humán összefüggései
14. A vadkár és a kapcsolatos intézményrendszer.

Évközi ellenőrzés módja:

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

Kása R. – Varga Z.(2011): Vadkár. Mezőgazda Kiadó Kft. ISBN 9889 6328 66383

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/22 tanév 2 félév

A tantárgy neve, kódja: Kynológia, MTBV7019

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Rózsáné Várszegi Zsófia, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: Vadgazda mérnök BSc

Tantárgy típusa: Kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0, K

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy segítségével a hallgatók megismerhetik a kutya tartás, takarmányozás alapvető feltételeit. Az egyes fajtákat, hasznosíthatóságukat. Mely fajtát érdemes munkakutyaként tartani. Megismerik a szaporítási eljárásokat, mire kell az egyes fajtáknál odafigyelni a szaporításnál. Egy kiskutya felnevelésénél milyen sarokpontok vannak, hogyan lehetséges az alapvető engedelmisségi feladatokra megtanítani, mi egy komolyabb munkakutya kiképzésének módja. Ismertetjük az egyes betegségeket, védekezési módokat. Mely fajtákra, mely örökletes betegségekre terheltebbek, mire érdemes szűrni a tenyésztésük során.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. hét: A kutya domesztikációja .
2. hét: A kutya anatómiája.
3. hét: Kutya viselkedéstan.
4. hét: A kutyák tartása.
5. hét: A kutyák betegségei és egészségvédelme.
6. hét: A kutyák táplálása.
7. hét: A kutyák szaporodásbiológiája
8. hét: Fajtaismeret.
9. hét: A fajták hasznosításának lehetőségei.
10. hét: A kutyák tenyésztésének alapjai.
11. hét: A kutyák küllemtana..
12. hét: A kutyakiképzés alapjai.
13. hét: A kutyakiképzés alapjai.
14. hét: Munkavizsgák bemutatása.

Évközi ellenőrzés módja:

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): Kollokvium

Oktatási segédanyagok: Az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

Zöldágh László (2001): A kutya tenyésztése és egészségvédelme.

Konrad Lorenz: Ember és kutya.

Carl Tabel: A mindenes vadászkutya

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/22 tanév 2 félév

A tantárgy neve, kódja: Vadfaj védelmi programok MTBV7020

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Gyüre Péter, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -

Szak neve, szintje: vadgazda mérnök BSc.

Tantárgy típusa: szabadon választható

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 1+1, gyakorlati jegy

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának általános célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a tudományos dolgozatok, kiemelt szereppel a szakdolgozat készítésének menetét. Kiemelten hangsúlyos téma a szakirodalmi áttekintés elkészítése. Az eredmények bemutatásának és azok értékelésének, illetve a következtetések levonása és javaslatételnek a tárgyalása ugyancsak a tantárgy részét képezi. A tárgy célja a tudományos dolgozatok prezentálásának eszközeit, a ppt előadások készítésének módját bemutatni. Ismertetésre kerül továbbá az ismeretterjesztő cikkek szerepe és elkészítése is.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A kutatástervezés alapjai.
2. Témák kiválasztása és feldolgozása.
3. Választott témák egyeztetése.
4. Megfigyelés és/vagy kísérletezés, az adatok feldolgozásának szempontjai.
5. A bevezetés, témafelvetés és az irodalmi áttekintés
6. Az irodalmi anyaggyűjtés. Az internetes adatbázisok használata.
7. Források keresése és megbeszélése
8. Az anyag és módszer fejezet.
9. Az eredmények fejezet felépítése. Az eredmények értékelése.
10. Következtetések levonása, javaslatok.
11. A tudományos dolgozatok prezentálása.
12. Előadás tartás
13. Egyéni feladatok megbeszélése.
14. Egyéni feladatok megbeszélése.

Évközi ellenőrzés módja: szakirodalmi feldolgozás

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati dolgozat

Oktatási segédanyagok: előadások diasorai

Ajánlott irodalom:

Berényi D. 2006. A tudományos kutatás és publikálás írott-íratlan szabályai. Debreceni szemle,14/2: 157-162.

Baintner K. 1982. Hogyan írjunk tudományos közleményeket? Budapest, 107pp. ISBN 978-963-216-270-6.

George D. Gopen and Judith A. Swan. 1990. The Science of Scientific Writing. (Available from www.amstat.org/publications/jcgs/sci.pdf.) American Scientist 78:550-558.

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/2022. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Vadgazdálkodás kultúrtörténete MTBV7022

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Novák Zsuzsanna

Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: választható

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 3 G

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A színvonalas vadgazda képzés egyik fontos elemeként a tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a vadászat hazai szépirodalmával, a vadászat és a zene kapcsolatával, a vadászat festészetével és végezetül neves hazai vadászfotósok munkásságával. A tantárgy oktatási célkitűzése hazánk ismert és elismert vadászíróinak bemutatása, a legfontosabb vadász szépirodalmi művek megismertetése. A zene vadászatban való megjelenésének, illetve a vadászat klasszikus zenében való megjelenésének a tárgyalása. Elismert magyar vadászfestők, grafikusok és kortárs vadászfotósok munkásságának ismertetése, vadászfestmények, fotók bemutatása, elemzése.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Bevezetés. A vadászati kultúra kialakulása és fejlődése.
2. A vadászat hazai szépirodalma.
3. Kittenberger Kálmán élete és munkássága.
4. Széchenyi Zsigmond élete és munkássága.
5. Fekete István életpályája és vadászati témájú művei.
6. Lakatos Károly, Bársony István élete és munkássága.
7. Maderspach Viktor élete és munkássága.
8. Nadler Herbert, Nemeskéri-Kiss Sándor és Nemeskéri-Kiss Géza élete és munkássága.
9. Ilosvay Ferenc, Páll Endre élete és munkássága.
10. Satzger László élete és munkássága. Híres Afrika-kutatóink, Nagy Endre és Rácz Antal szakmai munkássága.
11. Vadászat a zenében. A vadászkürt – vadászszignálok. A Hubertusz-mise. Vadászdalok. A magyar vadászok himnusza. Stilizált koncertzene, vadászati darabok. Antonio Vivaldi, Joseph Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven,
12. Vadászat a képzőművészetben. Papp István és Bencze László csontfaragó művészek munkássága. Az Altamira Egyesület bemutatása. Magyar érmészek és állatszobrászok munkássága.
13. A vadászat festészete. Csergezán Pál és Muray Róbert festőművészek életpályája és munkássága. Kortárs magyar vadászfestők és grafikusok munkássága.
14. A Nimród Fotóklub. Elismert kortárs magyar vadász és természetfotósok munkássága.

Évközi ellenőrzés módja:

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati jegy

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

1. Fácányi Ödön, 2003: Vadászmagatartás. Nimród Vadászújság, Budapest.
2. Heltay István – Rácz Fodor Gábor, 2005: Vadászatszervezés, vadászetika. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 9369 62 4
3. Heltay István (szerk.), 2001: Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 03

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/22. tanév 2. félév

A tantárgy neve, kódja: Állattenyésztéstan I. MTBV7023

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Komlósi István, egyetemi tanár

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Posta János

Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1, kollokvium

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A tananyag épít az állattan, állatélettan és szerves kémiai ismeretekre. A hallgató megismeri az állattenyésztés mezőgazdaságban betöltött szerepét, a fejlesztendő tulajdonságokat, azok közötti összefüggést. Mindezen ismereteit alkalmazni is képes.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. hét: Állattenyésztés fogalma, története, gazdasági jelentősége
2. hét: A gazdasági állatok eredete, házasítás, honosítás
3. hét: Az állati szervezetre ható külső és belső tényezők
4. hét: A mendeli genetika és alkalmazása
5. hét: Az allégyakoriságot befolyásoló tényezők
6. hét: Értékmérő tulajdonságok, növekedés, fejlődés, testösszetétel
7. hét: Adatfelvételezés, teljesítményvizsgálatok, törzskönyvezés
8. hét: A kvantitatív genetika és alkalmazása. Örökölhetőségi, ismételhetőségi érték, korrelációk
9. hét: Tenyésztérbécslés. Szelekció, szelekciós előrehaladás
10. hét: Beltenyésztés. A géntartalékok védelme
11. hét: Heterózis. Keresztezési eljárások
12. hét: A háziállatok szaporodása. A biotechnikai és -technológiai módszerek jelentősége az állattenyésztésben
13. hét: A háziállatok viselkedése. A gazdasági állatok elhelyezése és gondozása.
14. hét: Fenntartható állattenyésztési rendszerek

Évközi ellenőrzés módja: gyakorlati beszámolók

Számonkérés módja: kollokvium

Oktatási segédanyagok: Komlósi I. – Veress L. (2000): Általános állattenyésztés. Egyetemi jegyzet. Debrecen

Ajánlott irodalom: Bodó I. (1988): Általános állattenyésztés. Jegyzet. Budapest.

Szabó F. (2015): Általános állattenyésztés. Mezőgazda Kiadó. ISBN: 9789632867113.

Nagy N. (1996): Az állattenyésztés alapjai. Mezőgazdasági Kiadó. Budapest.